

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಪದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಏನು ಕ್ರೈಸ್ತ ಹಾಗೂ ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರಗಂಭರರ ಜೀವನ 2) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ
3) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು 4) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತಗಳ ಪ್ರಚಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ
ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಏನು ಕ್ರೈಸ್ತರ ಜೀವನ 2) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ
3) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು 4) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಪ್ರಚಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ
<p>ಕ್ರೈಸ್ತಮತ: ಜನತನ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಮತಗಳು ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ - ಲಲಿಪಿಯನ್‌ಗಳು ಜೀನಸ್- ಬೆತ್ರೆಹಾಂನಲ್ಲಿ ಜೋನೇಫ್ ಮತ್ತು ಮೇಲಿಯ ಮಗನಾಗಿ ಜನನ. ಯಹೂದಿಗಳ ಮತಪ್ರವರ್ತಕ ಜಾನ್‌ರಿಂದ ವೀಕ್ಷಾ ನ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ 'ಮಸೀಹ/ಮಹಾರಾಕ್ಷಕರೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟರು.</p> <p>* ಅಪ್ರೋನಲ್ - ಜೀನರ್‌ರವರ ಮೊದಲ 12 ಜನ ಶಿಷ್ಯರು. ಪೀಟರ್ ಆರಂಭದ ಶಿಷ್ಯ.</p> <p>* ರೋಗದಿಂದ ನರಳುವವರಿಗೆ, ವೀನದಲತರ, ಬಡವರ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಮುಂದೆ.</p> <p>* ಏನುಕ್ರಿಸ್ತರ ಶಿಲುಬೆಗೇರಿಸುವಿಕೆ: ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿ ವಿಧಾನ ವಿರೋಧ - ಮರಣದಂಡನೆ ಶಿಕ್ಷೆ</p> <p>* ಬೋಧನೆಗಳು: ದೇವರು ಎಲ್ಲರ ತಂದೆ- ಮಾನವ ಕುಲದ ಭಾತೃತ್ವ- ಸರಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆ- ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ಪಶ್ಚತ್ತಾಪ -ಕ್ಷಮೆ - ಪರಲಿಂದ ಏನು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿಯೋ ಅದನ್ನು ಪರಲಿಗೆ ಮಾಡು -ಮಾನವ ನೇವೆಯೇ ದೇವರ ನೇವೆ.</p> <p>ಕ್ರೈಸ್ತಮತ ಪ್ರಸಾರ: ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟೈನ್ ರೋಮಿನ ರಾಜ್ಯ ಮತ ಎಂದು ಘೋಷಣೆ, ಬೈಬಲ್ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥ.</p>	<p>ಏನುಕ್ರಿಸ್ತರ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅರಿಯುವುದು</p>
	<p>ಏನುಕ್ರಿಸ್ತರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಏನು ಕ್ರೈಸ್ತರ ಜೀವನ	<p>1. ಏನುಕ್ರಿಸ್ತರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟದಳ ಸಂದ್ರಹ</p> <p>2. ಏನುಕ್ರಿಸ್ತರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆ/ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>
2. ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ	<p>3. ಯೋಜನೆ: ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ</p> <p>4. ಸಮೀಕ್ಷಾ: ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>
3. ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು	<p>5. ಚರ್ಚೆ: ಕ್ರೈಸ್ತಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ.</p> <p>6. ವಿವಿಧ ಮತಗಳ ತತ್ವಗಳ ಜೊತೆ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>
4. ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಪ್ರಚಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ	<p>7. ಪ್ರಪಂಚ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p> <p>8. ಯೋಜನೆ: ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದವರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ: : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಪರಪರೀಕ್ಷೆ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಷದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಏನು ಕ್ರೈಸ್ತ ಹಾಗೂ ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರಗಂಭರರ ಜೀವನ 2) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ
3) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು 4) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಮತಗಳ ಪ್ರಚಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರಗಂಭರರ ಜೀವನ 2) ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ
3) ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು 4) ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಪ್ರಚಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ
ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ: ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರಗಂಭರರ ಕ್ರಿ.ಶ.570ರಲ್ಲಿ ಮೆಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಜನನ. ತಂದೆ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾ ತಾಯಿ ಅಮೀನಾ. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮರಣ. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದರು. ವ್ಯಾಪಾರಿ. ಶ್ರೀಮಂತ ವಿಧವೆಯಲ್ಲಿ ನೇನಾ ನೌಕರಿ- ವಿನಾಹ. ಇಬ್ಬರು ಪುತ್ರರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಪುತ್ರಿಯರು. ಮೆಕ್ಕಾ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನನಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ದೇವ ಪುರುಷನ ದ್ವನಿ ಆಲಿಸಿದರು. ನೀನು ಅಲ್ಲಾನ ಪ್ರನಾದಿ. ತಮ್ಮ ಜೀವಿತಾನಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಮ್ಮದರು ಕೇಳಿದ ದ್ವನಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರು. ಶಿಷ್ಯರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪುಸ್ತಕರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟ - ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಗ್ರಂಥ 'ಕುರಾನ್' ಕ್ರಿ.ಶ.622 ಮೆಕ್ಕಾದಿಂದ ಮದೀನಾಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ -ಹಿಜರಾ ಶಕೆ. ತತ್ವಗಳು ಆಚರಣೆಗಳು: 1. ಏಕದೇವತಾವಾದಾನೆ ಅಲ್ಲಾ ದೇವರು, ಮಹಮ್ಮದು ಪ್ರನಾದಿ. 2. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ನಾವಿಲ್ಲ. ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಶಿಕ್ಷೆ, 3. ಸದಾಜಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನಿಯಮಗಳು: 1. ದೇವರು ಒಬ್ಬನೆ - ಅಲ್ಲ 2. ಮೆಕ್ಕಾ ಕಡೆ ಮುಖಮಾಡಿ ರಬಾಲ್ ಫಠ್‌ನೆ 3. ರಂಜಾನ್ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ 4. ಬಡವರಿಗೆ ದಾನ 5. ಜೀವಿತಾನಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮೆಕ್ಕಾಗೆ ಬೇಟೆ * ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳು - ಖಲೀಫರು - ಅಬೂಬಕರ್ ಮೊದಲನೆಯ ಖಲೀಫ	ಪ್ರಗಂಭರರ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು
	ಪ್ರಗಂಭರರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಗ್ರಹಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
5. ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರಗಂಭರರ ಜೀವನ	9. ಪ್ರಗಂಭರರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆ/ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.	ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
6. ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ	10. ಯೋಜನೆ: ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ 11. ಸಮೀಕ್ಷೆ: ಇಸ್ಲಾಂ ಮತ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
7. ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು	12. ಚರ್ಚೆ: ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ. 13. ವಿವಿಧ ಮತದಳ ತತ್ವಗಳ ಜೊತೆ ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಬೋಧನೆಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
8. ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ಪ್ರಚಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರ	14. ಪ್ರಪಂಚ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು 15. ಯೋಜನೆ: ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಮತದವರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

ತಂತ್ರ: ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಪರೀಕ್ಷಿತ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಪದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಭಾಷೆ: ಮಧ್ಯಯುಗ ಯುರೋಪ್

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಮಧ್ಯ ಯುಗದ ಯುರೋಪಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು 2) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ
3) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು 4) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಮೋಡಗಳು 5) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಪತನ
ಈ ಅವಧಿ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಮಧ್ಯ ಯುಗದ ಯುರೋಪಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು 2) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ
3) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು 4) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಮೋಡಗಳು 5) ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಪತನ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ
<p>* ಯುರೋಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂಧಕಾರ ಯುಗ - ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪತನ- ಐರೋಪ್ಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬರಡುತನ</p> <p>* ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ: ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿತವಾದ ಭೂಮಿಯ ಒಡೆತನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ; ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಬಲಾತ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಅಶಕ್ತರ ನಡುವೆ ಇದ್ದಂತಹ ಒಂದೆ. ಧಣಿ - ಭೂಮಿಯ ಒಡೆತನ ಹೊಂದಿದ್ದ ಬಲಾತ್ಕಾರಿ ವ್ಯಕ್ತಿ; ಹಿಡುವಳಿದಾರ - ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹಿಡುವಳಿಯಾಗಿ ಪಡೆದ ಅಶಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿ.</p> <p>* ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರ: ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳು</p> <p>1) ಪದಗ್ರಹಣ - ಧಣಿಯ ಹಿಡುವಳಿದಾರನಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ಭರವಸೆ</p> <p>2) ಗೌರವಾಪಣೆ - ಹಿಡುವಳಿದಾರನು ಧಣಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಾವಿಷ್ಣು ಮಾತು ಸ್ವಾಮಿ ಸೇವೆಯ ಪ್ರಮಾಣ. 'ಧಣಿ' ವರ್ಗದ ದರ್ಜೆಗಳು: "ಡ್ಯಾಕ್, ಅರ್ಲ್, ಬ್ಯಾರನ್, ಮತ್ತು ನೈಟ್.</p> <p>ಗುಣಗಳು: * ಸರಕತೆ * ಸರಕ ಮತ್ತು ನಿಧನಾದ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ * ಮನುಷ್ಯನ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಶ್ವಾಸ</p> <p>* ಬಾಬೇರಿಯನ್ನರ ಅಭಿಹಾಸ ಮಧ್ಯ ಹಾಕಿದ್ದು * ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ರಚನೆ</p> <p>ಮೋಡಗಳು: * ಪ್ರಭುನರ್ಗ, ಹಿಡುವಳಿದಾರರು ಹಾಗೂ ಮಾಲೀಕರ ನಡುವೆ ವಾದ ವಿನಾಶ * ಧಣಿಗಳೇ ಮಾರ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ * ನ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮೋಡಯುಕ್ತ * ಜರ್ಜ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಕಲಹ</p> <p>ಪತನ: * ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪೇನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಪ್ರಬಲ ಅರಸು ಮನೆತನ * ಪ್ರಾಂತೀಯ ಭಾಷೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನೋಭಾವನೆ * ಪ್ರಭುಗಳ ನಿರಂಕುಶ ಆಡಳಿತ * ಬಂದೂಕಿನ ಶಕ್ತಿ * ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಆಂತರಿಕ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ * ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಗಳು</p>	<p>ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂಧಕಾರ ಯುಗದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು</p>
	<p>ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಮೋಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಗುಣಮೋಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಕ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಮಧ್ಯ ಯುಗದ ಯುರೋಪಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು	1. ಯುರೋಪಿನ ಮಧ್ಯಯುಗದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾರ್ಟ್ ಪ್ರದರ್ಶನ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ
2. ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ, ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು, ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಮೋಡಗಳು ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಪತನ	2. ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುರಿತಾದ ಯೋಜನೆ 3. ಚರ್ಚೆ: ಇಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಸರಿ ಹೊಂದುವುದೇ ಚರ್ಚೆ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ

ತೀರ್ಮಾನ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಪಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಭಿಪ್ರಾಯಪರೀಕ್ಷೆ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಷದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಭಾಷೆ: ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ 3) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

4) ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರವಿರೋಧಕ ತತ್ವಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಪಿ.ಚಿ.	ವಿ.ಚಿ
<p>* ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಾದ ಸವಾಲುಗಳು - ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನ, ಕಾನೂನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ.</p> <p>ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆ: ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಒಂದು ಜೊತೆಗೂಡಿಸಿ ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸಂವಿಧಾನ. 1946 ಡಿ.9ರಂದು ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆಯ ಮೊದಲ ಸಭೆ ನಡೆಯಿತು. ಡಾ.ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ನೆಹರು, ಪಟೇಲ್ ಮೊದಲಾದವರು ಸದಸ್ಯರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಕೆ.ಸಿ.ರೆಡ್ಡಿ ಮೊದಲಾದವರು ಸದಸ್ಯರು.</p> <p>* ಸಂವಿಧಾನದ ಕರಡು ಸಮಿತಿ- ಡಾ ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ನೇತೃತ್ವ</p> <p>ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ: 145ನೇ ಸಭೆ ನೇರವಾಗಿ. ಕರಡು ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿತು. 1909, 1919 ಮತ್ತು 1935 ರ ಕಾಯಿದೆ, ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಬಿಲ್ ಆಫ್ ರೈಟ್ಸ್, ಐರ್ಲೆಂಡಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಯಿತು. ನ.26 1949ರಂದು ಅಂಗೀಕಾರ, ಜ.26 1950ರಂದು ಜಾರಿ. ಈ ದಿನವನ್ನೇ ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನವಾಗಿ ಆಚರಣೆ.</p>		

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ	<p>1. ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ದುರಿಣರ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</p> <p>2. ಸಂವಿಧಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನದ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪಟ್ಟಿ</p>
2. ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ	<p>3. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಚರಿತ್ರೆಯ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ</p> <p>4. ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಕುರಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಚಯ</p> <p>5. ಕರಡು ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನದ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅನುಷ್ಠಾನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅನುಷ್ಠಾನ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಷದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಭಾಷೆ: ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ 3) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ
4) ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರನೀತಿಶಾಸಕ ತತ್ವಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಪಿ.ಚಿ.	ವಿ.ಚಿ
<p>ಸಂವಿಧಾನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವು ತನ್ನದೇ ಆದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಹೊಂದಿದೆ. ಹಲವಾರು ದೇಶಗಳ ಸಂವಿಧಾನದ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲತತ್ವಗಳು, ಯೋಗ್ಯತೆ, ಸತ್ವವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನದ ರೂಪರೇಷೆ, ಮೌಲ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಾರಾಂಶವೇ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ. ಡಿ.13 1946ರಂದು ನೆಹರೂ ಮಂಡಿಸಿದ 'ದೈನಿಕಗಳ ನಿರ್ಣಯ'ವನ್ನು ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆ ಡಿ.22, 1947ರಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ನಂತರ ಇದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿತು.</p> <p>'ಸಂವಿಧಾನದ ಒಡನೆ' ಕೆ.ಎಂ.ಮುನ್ಶಿ ಯವರು 'ರಾಜಕೀಯ ಜಾತಕ' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>* ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ನಾವು * ಸಾರ್ವಭೌಮ (ಪರಮಾಧಿಕಾರ) ರಾಷ್ಟ್ರ * ಸಮಾಜವಾದಿ</p> <p>* ಜಾತ್ಯಾತೀತ (ಮತ ವಿರಪೇಕ್ಷ) ರಾಷ್ಟ್ರ * ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ದಣರಾಜ್ಯ</p> <p>1976 ರಂದು 42ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವಾದಿ ಹಾಗೂ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p>		

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
3. ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ	6. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂವಿಧಾನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ವಾಚನ 7. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅನುಮೋದನೆ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಮೋದನೆ ಪಟ್ಟಿ

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅನುಮೋದನೆ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಪರೀಕ್ಷಿತ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ or ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಪದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಣ ಸಮಿತಿ 3) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ
4) ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಪಿ.ಚಿ.	ವಿ.ಚಿ
<p>ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು</p> <p>* ಅಖಂಡ ಮತ್ತು ಬೃಹತ್ ಸಂವಿಧಾನ: 22(24)ಭಾಗ , 8 (12) ಅನುಸೂಚಿ 395 (450) ವಿಧಿಗಳು,</p> <p>* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಕಲಿ ಸಂವಿಧಾನ: ಕೆಲವು ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಕೆಲವನ್ನು ಕಠಿಣವಾಗಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ</p> <p>* ಸಂಸದೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿ: ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಸರಮಾಧಿಕಾರ, ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ</p> <p>* ದಂಡಾಧಿಪತ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ: ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ದೇಶದ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ. ಜುನಾನ್ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆ</p> <p>* ಸಂಯುಕ್ತ ಪದ್ಧತಿ: ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಹಂಚಿಕೆ (ಕೇ-100,ರಾ-61 ನ 52)</p> <p>* ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು: 3ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ. ಸಂವಿಧಾನ ನೇರವಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು,</p> <p>* ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು: 4ನೇ 'ಎ' ಭಾಗದಲ್ಲಿ 51ನೇ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ 11 ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯ</p> <p>* ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು: 4ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಐದನೇ ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ ಆಯ್ಕೆ</p> <p>* ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಏಕೀಕೃತ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ: ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಇಲ್ಲ</p> <p>* ಏಕ ಪೌರತ್ವ: ಇತಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಪೌರತ್ವ ಇದೆ.</p> <p>* ವಯಸ್ಕ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿ : 18 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಎಲ್ಲರೂ ಮತದಾರರು</p> <p>* ಧ್ವಿ ಸದನ : ಸಂಸತ್ತು ಧ್ವಿ ಸದನ ಹೊಂದಿದೆ. ಲೋಕಸಭೆ(ಕೆಕೆಎಂಎಸ್) , ರಾಜ್ಯಸಭೆ (ಮೇಲ್ಮನೆ)</p> <p>* ಪಕ್ಷಪದ್ಧತಿ: ಬಹುಪಕ್ಷದ್ವಿಧಿ ಅಸ್ತಿತ್ವ.</p>	ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು	ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
4. ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು	<p>8. ಯೋಜನೆ: ಪ್ರಪಂಚದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಂವಿಧಾನಗಳ ತುಲನೆ</p> <p>9. ಚರ್ಚೆ/ವಿಚಾರದೋಷ: ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣ</p> <p>10. ಸಮೀಕ್ಷಾರ್ಥಿ: ಒಂದೊಂದು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಾರ್ಥಿ ನೀಡುವುದು (ಗುಂಪು/ವೈಯಕ್ತಿಕ)</p> <p>11. ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಏಕರೂಪ ಕಾನೂನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಇರುವ ಅಡ್ಡಿಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</p> <p>12. ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</p> <p>13. ಸರಳ ಹಾಗೂ ಕಲಿ ಸಂವಿಧಾನದ ದುರ್ಲಭತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</p> <p>14. ಅಖಂಡ ಮತ್ತು ಅಖಂಡ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ</p> <p>ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ</p> <p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚಯ/ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ/ಅಖಂಡಪರಿಚಯ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಪದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ 3) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

4) ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಪಿ.ಜೆ.	ವಿ.ಜೆ
<p>ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು : 3ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 7 ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಇತ್ತು, 44ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅನ್ವಿತವಾಗಿ ರದ್ದು. ಪ್ರಸ್ತುತ 6 ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿವೆ.</p> <p>1. ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು: ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ, ಅಂಗ, ಸನ್ನಿವೇಶ ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ನಿರಾಕರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ</p> <p>2. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹಕ್ಕು: ವಾಕ್, ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಭೆ ನೇರವಾಗಿ, ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ, ಯಾವುದೇ ನೃತ್ಯ ಹೊಂದಿಸುವ, ಸಂಚರಿಸುವ ಹಕ್ಕು 21 'ಎ' ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p>3. ಶೋಷಣೆ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕು: ಮಕ್ಕಳ ಶೋಷಣೆ, ಭಿಕ್ಷಾಟನೆ, ದೇವದಾಸಿ, ಸತಿ ಅಪರಾಧ, ಅನ್ಯಾಯ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು, ಬಲವಂತದ ದುಡ್ಡು ನಿಷೇಧ. 14 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳ ದುಡ್ಡು ನಿಷೇಧ.</p> <p>4. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಕ್ಕು: ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರ, ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ, ಬಾಲಸುವ, ಪ್ರಜಾರ ಮಾತನಾಡುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.</p> <p>5. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಹಕ್ಕು: ಧಾರ್ಮಿಕ/ಭಾಷಾ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಭಾಷೆ, ಅಸಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ರಕ್ಷಣೆಯ ಹಕ್ಕು</p> <p>6. ಸಂವಿಧಾನದ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕು: ಬಂಧಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಣ, ವರಮಾನೇಶ, ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಜ್ಞೆ, ಸರ್ವಿಯೋರರಿ, ಕೊ-ವಾರಂಟ್</p>	ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸುವುದು	ಆಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
5. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು	<p>15. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನೀಡುವ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p> <p>16. ಆ ಸವಲತ್ತುಗಳಿಂದ ನೀಡುವ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಚರ್ಚೆ.</p> <p>17. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಜಾರ್ಜ್ ತಯಾರಿ</p> <p>18. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ.</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ</p> <p>ಸ್ವ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು</p> <p>ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚಯ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚಯ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚಯ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ/ಅಂತರರೀತಿಯ/ರಚನಾತ್ಮಕ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಪದ್ಧಿ or ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಪದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಭಾಷೆ: ನಮ್ಮ ಹಂವಿಧಾನ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ 3) ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

4) ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ
ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು: 1) ಸಂವಿಧಾನ, ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗೆ ಗೌರವ 2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅರ್ಥವು ಏನು 3) ಸಾರ್ವಭೌಮತೆ, ಏಕತೆ, ಸಮಗ್ರತೆ ರಕ್ಷಣೆ 4) ದೇಶ ಸೇವೆ 5) ಸಾಮರಸ್ಯ ಸಹೋದರತ್ವ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಗೌರವ ಭಂಗ ಇಲ್ಲ 6) ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಂಪರೆಯ ರಕ್ಷಣೆ 7) ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನದಿ ವನ್ಯ ಮೃಗ ರಕ್ಷಣೆ 8) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಗುಣ 9) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ ರಕ್ಷಣೆ 10) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು 11) 6-14 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.	ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು
ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು 1) ಪೌರರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಸೌಲಭ್ಯ 2) ಸಂಪತ್ತು ಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆ 3)ಸಮಾನ ವೇತನ 4) ಅಸಮರ್ಥರಿಗೆ ಸಹಾಯನೀಡುವುದು 5) ಏಕರೂಪ ಕಾನೂನು ಜಾರಿ 6)6ವರ್ಷದವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ 7) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಮಾರಕಗಳ ರಕ್ಷಣೆ 8) ನ್ಯಾಯಾಂಗವನ್ನು ಕಾರ್ಯಾಂಗದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು 9) ಅ.ರಾ. ಶಾಂತಿ, ವಿಶ್ವ ಕಾನೂನನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು 10) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು 11) ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ಗುರಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಸುವುದು 12)ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಪಶುಸಂಗೋಪನೆಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು. 13) ಪಾನ ನಿಷೇಧ 14)ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.	ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ವಿಭಜಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
6. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	19. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿ 20. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವ ಚರ್ಚೆ 21. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ -ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ 22. ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲದೆ ಹಕ್ಕುಗಳಿಲ್ಲ - ಸಂವಾದ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಉಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಉಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
7. ರಾಷ್ಟ್ರನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು	23. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನೀಡಿದ ನಿರ್ದೇಶನದ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು -ಚರ್ಚೆ 24. ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಪಟ್ಟಿ ರಚನೆ 25. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ: ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ವ ಉಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಉಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

ತೊಂದರೆ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಭಾಷಾಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಂತರರೀಕ್ಷೆ/ರೇಖಾಚಿತ್ರ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಪದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಕುಟುಂಬ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ 2) ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಬಂಧಗಳು 3) ವೃತ್ತಿಯ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭೇಷಣೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ
<p>ಕುಟುಂಬ: ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ ಫ್ಯಾಮಿಲಿಸ್‌ನಿಂದ ಉಗಮ. ತಾಯಿ-ತಂದೆಯರ ನಡುವೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಬಂಧಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುಟುಂಬ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಕುಟುಂಬ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಆಧಾರ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಮಾತೃಪ್ರೇಮ, ಪಿತೃಪ್ರೇಮ, ಪತಿ-ಪತ್ನಿ ಅನುರಾಗ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದು ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆ ಮೊದಲಾದ ಭಾವನೆಗಳು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿವೆ.</p> <p>ಲಕ್ಷಣಗಳು: *ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ * ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ *ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೂ ಕೇಂದ್ರ *ಸಮಾಜದ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ನೈತಿಕ ನಿಯಮಗಳು, ನಡತೆಗಳನ್ನು ಕುಟುಂಬ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ, ಶಾಶ್ವತ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರಾಗತ ಘಟಕವಾಗಿದೆ.</p> <p>ತಾಯಿ-ತಂದೆ, ಪತಿ-ಪತ್ನಿ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು: ವಿವಾಹ ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ಹಾಗೂ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಮನ್ನಣೆ. ಪವಿತ್ರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ. ಪರಸ್ಪರ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆ ಸೃಷ್ಟಿ, ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಣೆ ಹಾಗೂ ವೃದ್ಧ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶುಶ್ರೂಷೆ ಕರ್ತವ್ಯ</p> <p>ಬಾಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಯೌವನ: ಭಾಷೆ ಕಲಿಕೆ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ಪರಿವರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಚಾರಗಳ ಅರಿವು ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಿಂಹಿಗಳಿಗೂ/ತಲೆಮಾರಿಗೂ: ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸದಸ್ಯರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕುಟುಂಬವು ವಿಂಗಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.</p>	<p>ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳೇನು? ಚರ್ಚೆ ನೀವು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಚಾರಗಳೇನು? ಚರ್ಚೆ ಯೋಜನೆ: ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ</p> <p>ಸ್ವತಃ ಅವಲೋಕನ</p> <p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತೀರ್ಮಾನ : ಮೌಠಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಂತರರೀಕ್ಷೆ/ರಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಪದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾವಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಭವಿಷ್ಯ: ಕುಟುಂಬ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ 2) ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಬಂಧಗಳು 3) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗ	ಪಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ
<p>ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳು:</p> <p>1. ಪಿತ್ರ್ವಾಧಿಪತ್ಯ ಕುಟುಂಬ: ತಂದೆಯೇ ಒಡೆಯ. ಆತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ವ್ಯವಹಾರ.</p> <p>2. ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ: ತಾಯಿಯೇ ಒಡೆತ, ಆಕೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವ ವ್ಯವಹಾರ</p> <p>3. ಅಧುನಿಕ ಕೇಂದ್ರ ಕುಟುಂಬ: ರಜನಿ ಮತ್ತು ವಾಸಿನುನ ಸೀಳಿಗೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಟುಂಬ ಎಂಬುದಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದೆ.</p> <p>ಕೇಂದ್ರ ಕುಟುಂಬ: ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗಿಂತ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ಸದಸ್ಯರು</p> <p>ಲಕ್ಷಣಗಳು: 1. ಅಧುನಿಕತೆ 2. ಸಂಕೀರ್ಣತೆ 3. ಚಿಕ್ಕಗಾತ್ರ 4. ಸಡಿಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ 5. ಸದಸ್ಯರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ</p> <p>ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ: ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ಜನ ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ</p> <p>ಲಕ್ಷಣಗಳು: 1. ಮೂಢ ಗಾತ್ರ 2. ಅಸ್ತಿ- ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲರೂ ಮಾಲಿಕತ್ವ 3. ವಾಸ್ತವಿಕ- ಒಂದೇ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ 4. ಅಡುಗೆ ಮನೆ - ಒಂದೇ ಅಡುಗೆ ಮನೆ 5. ಧರ್ಮ - ಒಂದೇ ದೇವರನ್ನು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. 6. ಸ್ವಯಂ ಪೂರ್ಣತೆ- ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರಮ, ನಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಅಂಗ ಆಧಾರದ ಕಾರ್ಯ ವಿಭಜನೆ 7. ಅಧಿಕಾರ ಸಂರಚನೆ - ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>ಕುಟುಂಬದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ</p> <p>ಮಾಡುವುದು</p>	<p>ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಅರಸಿ</p> <p>ಮಾಡುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಕ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
2. ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳು	<p>5. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ</p> <p>6. ಸಮೀಕ್ಷಾ: ಕುಟುಂಬದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದನ್ನು ಒಂದೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಸಮೀಕ್ಷಾರ್ಥಿ ನೀಡುವುದು</p> <p>7. ನಿಮ್ಮ ಉದಿನಲ್ಲಿರುವ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಮನೆ ಬೇಟೆ ಮಾಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ</p> <p>ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ</p> <p>ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತೀರ್ಮಾನ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಪಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಪರೀಕ್ಷಿತ/ರಜಾಪರೀಕ್ಷೆ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಷದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ - ಕರ್ನಾಟಕ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಿರಮೆ-ಗರಮೆ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಯುವುದು.

2) 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ

3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲಮೇರೆಗಳು ಹಾಗೂ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಯುವುದು.

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) 1) ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಿರಮೆ-ಗರಮೆ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಯುವುದು.

2) 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ

3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲಮೇರೆಗಳು ಹಾಗೂ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಯುವುದು.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ.
ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ: ಕರುನಾಡು (ಕರ್+ನಾಡು) ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣಿನ ನಾಡು. ಶಿಲಪ್ರವಿಕಾರಂನಲ್ಲ ಕರುನಾಡು ಎಂದು ಕರೆದಿರುವುದು ಅಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಕರುನಾಡು ಎಂದರೆ ಉನ್ನತ ಪ್ರದೇಶ. * ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಗೋದಾವರಿವರೆಗೂ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. 1953 ರಲ್ಲಿ 9 ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ಉದಯ * 1956ರಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲ ಮೈಸೂರು ಅಧಿಪತ್ಯಕ್ಕೆ, 1973ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂದು ಮರು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ: ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ. 11°-31° ಮತ್ತು 18°-45° ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ 74°-12° ಮತ್ತು 78°-40° ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ ಗಳ ನಡುವೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ. ಉತ್ತರದ ತುನಿ ಜನರ ಜಿಲ್ಲೆ, ದಕ್ಷಿಣದ ತುನಿ ಜಾನುರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆವರೆಗೆ 750 ಕಿ.ಮೀ. ಉದ್ದವಾಗಿದೆ. ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ 400ಕಿ.ಮೀ. ಅಗಲವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾರವಾರದಿಂದ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮುಕಬಾಳುನಗರಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ. ವಿಸ್ತೀರ್ಣ: 1,91,791 ಚ.ಕಿ.ಮೀ.ವಿಸ್ತೀರ್ಣ. * 8ನೇ ಮೊಂಡಾ ರಾಜ್ಯ * 6,11,30,704 ಜನಸಂಖ್ಯೆ (9ನೇ) ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 7.5.83 ಇದೆ. 30 ಜಿಲ್ಲೆ, 176 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು, 747 ಹೋಬಳಿಗಳು, 347 ಪಟ್ಟಣ ನಗರಗಳು, 27481 ಹಳ್ಳಿಗಳಿವೆ ಬೆಳಗಾವಿ ಮೊಂಡಾ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ ಜಿಲ್ಲೆ. ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗ - ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ಬೆಳಗಾವಿ, ಗುಲ್ಬರ್ಗ	ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ವಿವರಿಸುವುದು	ಅರಿಯುವುದು
	ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ದುರುದಿಸುವುದು	ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ದುರುದಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಿರಮೆ-ಗರಮೆ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಯುವುದು	1. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪರಂಪರೆ ಸಾಧನ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ. 2. ಯೋಜನೆ: ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು 3. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾಸಿ ದಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
2. 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ	4. ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಹೊಂದಿದ ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು/ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
3. ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲಮೇರೆಗಳು ಹಾಗೂ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಳಿಯುವುದು	5. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವ ಜನ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ/ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ 6. ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ ದುರುದಿಸುವುದು 7. ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ/ಸಮೀಕ್ಷಾ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. 8. ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರಿಶೀಲನೆ

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಶೀಲನೆ/ಲಿಖಿತಪರಿಶೀಲನೆ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಷದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಫಲಕ: ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು 2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು

3) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು 2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು

3) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಶಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ.
<p>* ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು: ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವು ಭಾರತದ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪದ ಒಂದು ಭಾಗ, ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗ ಏರು ತಗ್ಗುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರ ಉತ್ತರ ಭಾಗವು ವಿಶಾಲವಾದ ಬಯಲು ಸೀಮೆ.</p> <p>* ಬರಳಿ ಮತ್ತು ಭಾಗವು 450 ರಿಂದ 900 ಮೀ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. ಕೆಲವು ಭಾಗ 1800 ಮೀ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ.</p> <p>ವಿಭಾಗಗಳು: 1. ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ 2. ಮಲೆನಾಡು 3. ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶ</p> <p>1. ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ: ಅರಣ್ಯ ಸಮೃದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಮಂದಳೂರಿನಿಂದ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕಾರಾವಾರದವರೆಗೆ 320 ಕಿ.ಮೀ. ಉದ್ದವಾಗಿದೆ. 12ರಿಂದ 64ಮೀ ಅಗಲವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕೆನರಾ ಅಥವಾ ಕರ್ನಾಟಕ ಕರಾವಳಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಂದರುಗಳು : ನವಮಂದಳೂರು, ಭಟ್ಟಳ, ಮಲ್ಲೆ, ಮುಖ್ಯ ಕಸುಬು : ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ , ಜಿಲ್ಲೆಗಳು: ಉಡುಪಿ, ಉ.ಕನ್ನಡ, ದ.ಕನ್ನಡ</p> <p>2. ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶ: ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಮಲೆನಾಡು ಎನ್ನುವರು. ಸಮೃದ್ಧ ಮಟ್ಟದಿಂದ 900 ರಿಂದ 1500 ಮೀ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. 200 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಿಂತ ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಶಿಖರಗಳು ಮುಳ್ಳಯ್ಯನ ದಿಬಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರವಾದ ಬೆಟ್ಟ. ಚಾಮರಾಜಿ ಘಾಟ, ಶಿರಾಡಿ ಘಾಟ, ಆದುಂಬಿ ಘಾಟ ಹಾಗೂ ಹುಲಕಲ್ ಘಾಟ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ಚಿಕ್ಕ ಮಂದಳೂರು ಕಾಪಿಯ ನಾಡು, ಕೊಡಗು ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾಶ್ಮೀರ ಹಾಗೂ ಕಿತ್ತಲೆಯ ನಾಡು ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.</p> <p>3. ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶ: ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶ. 2ಭಾಗ ಉ.ಮೈದಾನ & ದ.ಮೈದಾನ ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನವನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾದ ಉ.ಮೈದಾನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ದಕ್ಷಿಣದ ಮೈದಾನ ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಲೆಯುವುದು</p>
	<p>ನ.ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಿಸುವುದು</p>	<p>ನ.ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಿಸುವುದು.</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು	<p>1. ಹೊರಸಂಚಾರ: ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು</p> <p>2. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ</p>	<p>ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದ ವಿವರಣೆ</p> <p>ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>
2. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು	<p>3. ಕರ್ನಾಟಕದ ನ.ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಿಸುವುದು</p> <p>4. ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೀಚ್‌ಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>5. ಬಂದರು/ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ/ ಆದುಂಬಿ ಘಾಟ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಅನುಭವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಬರೆಯಿಸುವುದು.</p>	<p>ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದ ವಿವರಣೆ</p> <p>ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>
3. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು	<p>6. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಜಲಪಾತಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು</p> <p>7. ವಿವಿಧ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು</p> <p>8. ಫಲಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</p>	<p>ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದ ವಿವರಣೆ</p> <p>ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಂಕಿತ ಪರಿಶೀಲನೆ</p>

ತಂತ್ರ: : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಫಲಕಪರಿಶೀಲನೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಶೀಲನೆ/ಅಂಕಿತಪರಿಶೀಲನೆ/ದರ್ಶನಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಷದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣ, ಮಣ್ಣುಗಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹಸ್ಯವರ್ಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿವರ್ಧ : ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು
2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುದುಣದ ಸ್ಥಿತಿ 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹೆಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಲಿಹಾನು
4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆ 5) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಧ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು.

- ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು
2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುದುಣದ ಸ್ಥಿತಿ 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹೆಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಲಿಹಾನು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ.
<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು: ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಾನ್ಸೂನ್ ವಾಯುದುಣವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅತಿ ಶಾಖ ಮತ್ತು ತೇವಾಂಶವುಳ್ಳ ಬೇಸಿಗೆ, ತಂದಾದ ಶುಷ್ಕ ಚಳಿಗಾಲವಿದೆ.</p> <p>4 ಋತುಗಳು: ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ, ಮಳೆಗಾಲ, ನಿರ್ಗಮನ ಮಾರುತಗಳ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಚಳಿಗಾಲ</p> <p>ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ: ಮಾರ್ಚ್‌ನಿಂದ ಮೇವರೆಗೆ. ಅತಿಶಾಖ ಶುಷ್ಕ ಮತ್ತು ಸೆಖೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ರಾಯಚೂರು ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣಾಂಶ(45.6°ಸೆ.) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ. ಸರಿಸರಣ ಮಳೆ-'ಕಾಫಿ ಹೂ ಮಳೆ' 'ಮಾನಿನ ಹೂಯ್ಸ', ರಾಜ್ಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ 7% ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.</p> <p>ಮಳೆಗಾಲ: ನೈರುತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ಕಾಲ- ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರದ ಕವಿಯಿಂದ ತೇವಾಂಶಭರಿತ ಮಾರುತಗಳು- ಮಲೆನಾಡು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಸುರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗುಂಬೆ ಅಧಿಕ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ.</p> <p>ನಿರ್ಗಮನ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಕಾಲ: ಈಶಾನ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ಕಾಲ. ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರಿಂದ ನೈರುತ್ಯ ಮಾರುತಗಳು ಈಶಾನ್ಯದಿಂದ ನೈರುತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. 12% ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ತರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಚಳಿಗಾಲ: ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಕಡಿಮೆ ಆಧ್ರ್ರತೆ, ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಹಾಗೂ ತಿಳಿಯಾದ ಆಕಾಶವುಳ್ಳ ಹವಾಗುಣವಿರುತ್ತದೆ. ಸರಾಸರಿ ಉಷ್ಣಾಂಶ 25° ಸೆ. ರಿಂದ 27° ಸೆ. ಜನವರಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣಾಂಶ ದಾಖಲಾಗುವ ತಿಂಗಳು. ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ 6.7° ಸೆ. ಶೇ 1ರಷ್ಟು ಮಳೆ ತರುತ್ತದೆ. ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ: ಮಲೆನಾಡು ಮತ್ತು ಕರಾವಳಿ ಭಾಗಗಳು ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವಭಾಗದ ಮೈದಾನಗಳು ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಅಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಅನಮಾನ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರಗಾಲ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.</p>	ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುದುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು	1. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಾಯುದುಣದ ಪರಿಧಿತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ 2. ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ವಾಯುದುಣದ ಪರಿಧಿತಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
2. ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುದುಣದ ಸ್ಥಿತಿ	3. ಯೋಜನೆ: ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಋತುಮಾನಗಳು 4. ಸೆಖೆನಾರ್: ವಿವಿಧ ಋತುಮಾನಗಳು (ಒಂದೊಂದು ಕಾಲವನ್ನು ಒಂದೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಸೆಖೆನಾರ್ ನೀಡುವುದು)	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
3. ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹೆಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಲಿಹಾನು	5. ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ದುರುತಿಸುವುದು 6. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ದುರುತಿಸುವುದು 7. ಸಮೀಪದ ಮಳೆಮಾಪನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬೇಟೆ ನೀಡಿ ಮಳೆಯ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

ತೀರ್ಮಾನ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಪರೀಕ್ಷಿತಪರೀಕ್ಷೆ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೊಳಪದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುವ್ಯ, ಮಧ್ಯ, ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ : ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುವ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು
2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುವ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹೆಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ
4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆ 5) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು.

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಶಿ.ಚ.	ವಿ.ಚ
<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣುಗಳು: ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ತಳುನಾದ ವಿದರವೇ ಮಣ್ಣು. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಮಣ್ಣನ್ನು 4 ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆಂಪುಮಣ್ಣು, ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು, ಜಂಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಣ್ಣು, ಕರಾವಳಿಯ ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು</p> <p>ಕೆಂಪುಮಣ್ಣು: ಇದು ಗ್ರಾನೈಟ್, ನೀಸ್ ಶಿಲಾವೃತ್ತಗಳಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿದ್ದು ಕಣ್ಣಿನ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಮಣ್ಣು ಕೆಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶ ಕಡಿಮೆ. ಹೆಚ್ಚು ಸುಣ್ಣು ಮತ್ತು ಉಪ್ಪಿನಾಂಶವಿದ್ದು ಸಾವಯವ ಅಂಶ ಕಡಿಮೆ. ರಾಗಿ, ನವಣೆ, ಸಜ್ಜೆ, ಜೋಳ, ಹಾರಕ , ತಂಬಾಕು, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳು ನೆಲಗಡಲೆಗಳಂತಹ ಮಳೆ ಆಶ್ರಿತ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯ ಬಹುದು. ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವ ಈ ಭತ್ತ, ಕಬ್ಬು, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ತರಕಾರಿಗಳು, ಬಾಳೆ, ತೆಂಗು, ಅಡಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಬೆಳೆಯಲು ಯೋಗ್ಯ. ತುಮಕೂರುಮ್ ಬೆಂಗಳೂರು, ರಾಮನಗರ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ, ಕೋಲಾರ, ಜಾಮರಾಜನಗರ, ಮಂಡ್ಯ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು: ಇದರಲ್ಲಿ ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ, ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳಿವೆ. ಇದನ್ನು ಎರೆ ಮಣ್ಣು, ಕಪ್ಪು ಹತ್ತಿ ಮಣ್ಣು ಎನ್ನುವರು. ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ವಿನ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ಇದೆ ಹತ್ತಿ, ಜೋಳ, ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ, ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ಬೆಳೆಕಾಳು, ಕಬ್ಬು, ಈರುಳ್ಳಿ ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯಬಹುದು ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಜಂಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಣ್ಣು: ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣಾಂಶವಿರುವ ಈ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಸುಣ್ಣು, ಸಿಲಿಕೇಟ್, ಕಣ್ಣಿನ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣ. ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗ. ಗೋಡಂಬಿ, ಕಾಫಿ, ಜಹ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿ, ಮೆಣಸು, ರಬ್ಬರ್, ತೆಂಗು ಬೆಳೆಯುವರು. ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ.</p> <p>ಕರಾವಳಿಯ ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು: ನದಿ ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳಿಂದ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಣ್ಣು ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡಿದೆ. ಕರಾವಳಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮಣ್ಣು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಮರಳು, ಜೇಡಿಮಣ್ಣು, ಕೊಳೆತ ಜೈವಿಕಾಂಶಗಳ ವಿಶೇಷ. ಭತ್ತ, ಗೋಡಂಬಿ, ತೆಂಗು ಬಾಳೆ ಬೆಳೆಯುವರು.</p>	ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು	ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
4. ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆ	<p>8. ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು</p> <p>9. ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣಿನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ದುರುತಿಸುವುದು</p> <p>10. ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ</p> <p>11. ಯೋಜನೆ: ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ</p> <p>ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ</p> <p>ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಪರೀಕ್ಷೆ/ರಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಷದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಕರ್ನಾಟಕದ ನಾಯುಗುಣ, ಮಣ್ಣುಗಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗ : ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ನಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು
2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ನಾಯುಗುಣದ ಸ್ಥಿತಿ 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹೆಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಲಹಾ
4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆ 5) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು.

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು.

ತಾಳ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ಬಿ.ಜಿ.
<p>ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ವಿಸಿಧ ಸಸ್ಯ ಸಮುದಾಯವಾಗಿದೆ. ವಿಧಗಳು: ಮಳೆ ಪ್ರಮಾಣ, ಭೂಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ 4 ವಿಧಗಳಿವೆ.</p> <p>ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡುಗಳು: 250 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಕಡೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಮರಗಳು ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ದೃಢವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಜೀವಿ, ತೇಗ, ಮತ್ತಿ, ನಂದಿ, ದೂಸ, ಹೊನ್ನೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಮರಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತುಮಲೆನಾಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಎಲೆ ಉದುರಿಸುವ ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ವಾರ್ಷಿಕ 60-120 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ, ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಎಲೆಗಳು ಉದುರುತ್ತವೆ. ತೇಗ, ಹೊನ್ನೆ, ಮತ್ತಿ, ಬೇವು, ಮಾವು, ಹಲಸು ಮುಂತಾದ ಮರಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಮಿಶ್ರ ಬಗೆಯ ಕಾಡುಗಳು: 120-150 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಮತ್ತು ಎಲೆ ಉದುರುವ ಕಾಡುಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ.</p> <p>ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಮತ್ತು ಕುರುಜಲು ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ವಾರ್ಷಿಕ 60 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕಳ್ಳಿ, ಕತ್ತಾಳಿ, ಕರಿಜಾಲ, ಕೂಜಲು, ಹಂಚಿ ಮತ್ತು ಕುಂತಿಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್ ಕಾಡುಗಳು: ಕರಾವಳಿಯಂಚಿನ ನದಿ ಮುಖಜ ಭೂಮಿ ಅಳಿವೆ ಮರಳುನಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಹಂಚಿಕೆ ಕಡಿಮೆ.</p> <p>ಶೋಲಾ ಕಾಡುಗಳು: ಸುಮಾರು 1400 ಮೀ.ಗಿಂತ ಎತ್ತರವುಳ್ಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಂಪಾದ ನಾಯುಗುಣವಿರುವ ಕುದುರೆಮುಖ, ಬಾಬಾಬುಡನೋರಿ, ಜಿಳಿಗಿರಿರಂಗನಬೆಟ್ಟ, ಕೊಡಗಿನ ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ ಸರಣಿಗಳ ಇಳಿಜಾರುಗಳು ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಇವುಗಳ ತಗ್ಗಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ರೈಲಿ, ತೋರೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭಾಗಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಶೋಲಾ ಕಾಡುಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.</p>	<p>ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕಾಡುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು</p>	<p>ಕಾಡುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
9. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ,	<p>12. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯವರ್ಗವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p> <p>13. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗದಿಂದಾದುವೆ ಅನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</p> <p>14. ಕರ್ನಾಟಕ ನಾಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳನ್ನು ದುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>15. ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</p> <p>16. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಮರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.</p> <p>17. ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಂಡು ಅಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯವರ್ಗವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>ದರ್ಶನ ಮಾಪನ</p> <p>ಸ್ಥ ಅಪರೀಕ್ಷಣ</p> <p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಪರೀಕ್ಷಣ ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪರೀಕ್ಷಣ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಪರೀಕ್ಷಣ/ದರ್ಶನಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಷದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಭಾಷೆ: ಕರ್ನಾಟಕದ ನಾಯುಗುಣ, ಮಣ್ಣುಗಳು, ಹವಾಭಾವಿಕ ಹಸ್ತವರ್ಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿವರ್ಧ : ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

- ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ನಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು
2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ನಾಯುಗುಣದ ಸ್ಥಿತಿ 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹೆಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಲಹಾ
4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆ 5) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು.

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ಬಿ.ಜಿ.
ಅರಣ್ಯಗಳ ಹಂಚಿಕೆ: ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ 43.4 ಲಕ್ಷ ಚ.ಕಿ.ಮೀ. ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವಿದೆ. ಉತ್ತರಕನ್ನಡ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಜಾಮರಾಜನಗರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಬಿಜಾಪುರ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಅರಣ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವುದು	ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವರಿಸುವುದು
ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು: ಪ್ರಪಂಚದ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಸರಣಿಗಳೂ ಸೇರಿವೆ. ಭಾರತದ ಒಟ್ಟು ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 25%, ಹುಲಿಗಳಲ್ಲಿ 10% ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದೆ. ಚಿರಂಜೀವಿ, ಜಿಂಕೆ, ಕರಡಿ, ಮುಳ್ಳುಹಂದಿ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ. ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಸು ಸಂಕುಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ನಸುಪ್ರಾಣಿಗಳ ನೆಲೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು- ಉ.ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾವಿಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಕರಾವಳಿಯ ಭಾಗ, ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ-ಮಲೆನಾಡಿನ ಬೆಟ್ಟಗಳ ನಾಲ್ಕು. ಉದಾ: ಬಾಬುಜಿನ್‌ಗಲಿ ಸರಣಿ, ಬಿಳಿಗಿರಿರಂಗನಬೆಟ್ಟ, ಮಲ್ಲೇನಹಾದೇಶ್ವರ ಬೆಟ್ಟ, ಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿ ಬೆಟ್ಟ, ರಾಣಿಬೆನ್ನೂರು ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ ಪ್ರಮುಖ ನಸುಜೀವಿಧಾಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 5 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ, 4 ಪಕ್ಷಿಧಾಮ ಮತ್ತು ಸುಮಾರು 17 ನಸುಪ್ರಾಣಿಧಾಮಗಳಿವೆ.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಜೀವವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು ಅಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
10. ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ,	18. ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು.	ರಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ
11. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು	19. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ವನ್ಯಜೀವಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪ್ರದಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು 20. ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮ, ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು 21. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳು, ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. 22. ಮೈಸೂರು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಬೇಟೆ ನಿಷೇಧ ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ವಿಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು 23. ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮಗಳಿಗೆ ಬೇಟೆ ನಿಷೇಧ ವಲಿ ತಯಾರಿಸುವುದು 24. ಹೊರಸಂಚಾರ: ತ್ಯಾವರಕೊಪ್ಪ ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಸಿಂಹಧಾಮಕ್ಕೆ	ರಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಪಟಚಿತ್ರ/ದುಂಪುಚಿತ್ರ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂವರ್ಧನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಲಿಖಿತಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾಯಿದೆಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಪದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಪುರತನ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯ ಸ್ವರೂಪ 2) ನರಮಾನ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲ 3) ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 4) ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಅರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮುನ್ನಡೆ.

ಈ ಅವಧಿ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ (Structural Transformation)

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ
<p>ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆ: ಅರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೃಷಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಲಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮೂರು ವಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ: ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳ ಉದ್ಯೋಗದ ಸ್ವರೂಪ, ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಪ್ರಮಾಣ, ಆದಾಯದ ಮಟ್ಟ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳು ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದಕತೆಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉದ್ಯೋಗದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಮಾಣ ಬದಲಾವಣೆ ಕೃಷಿ- ಪುರತನ ವಿಧಾನದಿಂದ ಆಧುನಿಕ ವಿಧಾನ ; ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕೃಷಿ ವಲಯದಿಂದ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾವಲಯದ ಕಡೆಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ</p> <p>* ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೆಚ್ಚುಗಲಿಂದ ನಗರದೊಳಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ</p> <p>* ಪ್ರಾಚೀನ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೃಷಿಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ರಾಡಿಯಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಬಯಕೆ ಕಡಿಮೆ, ಸರಳ.</p> <p>* ಕೃಷಿ ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣಗೊಂಡಂತೆ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಧುನಿಕತೆಯತ್ತ ಪರಿವರ್ತನೆ. ವಾಣಿಜ್ಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಉತ್ಪಾದನೆ. ಕೃಷಿ ಆಧಾರಿತ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ.</p> <p>* ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ- ಸಂಶೋಧನೆ, ಬಂಡವಾಳವರ್ಗ ಉದಯ.</p> <p>* ಉತ್ಪಾದನೆ, ಉದ್ಯೋಗವಾಕಾಶ ಮತ್ತು ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬದುಕು ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿತು.</p>	<p>ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<p>ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಕ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
1. ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ	<ol style="list-style-type: none"> ಪ್ರಾಚೀನ ಹಾದೂ ಆಧುನಿಕ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತ ದುಂಬು ಚರ್ಚೆ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಾದೂ ಆಧುನಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ/ಚರ್ಚೆ/ಸಮೀಕ್ಷೆ 	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ</p> <p>ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಂದಾಜಿನ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ: : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಬುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಪರೀಕ್ಷೆ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಷದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆ

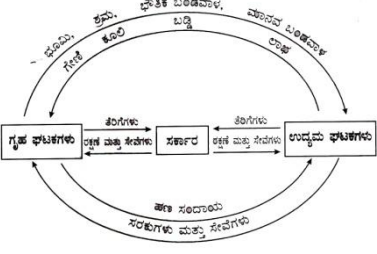
: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಪುರತನ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯ ಸ್ವರೂಪ 2) ನರಮಾನ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲ 3) ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 4) ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಅರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮುನ್ನಡೆ.

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳು (Sources of Income)

2) ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲಗಳು (Sources of Employment)

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ಬಿ.ಜಿ
<p>ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳು: ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆದಾಯದ ಮೂಲವು ಗೃಹ ಘಟಕಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮ ಘಟಕಗಳು ಎಂಬ ಎರಡು ಮೂಲಗಳಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಮಯ ಮೂಲಕ ಆದಾಯ.</p> 	<p>ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಲಿಯುವುದು</p>
<p>ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲಗಳು: ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾಪರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲ. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದಂತೆ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಪರಿಯಗಳು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದವು. ಕೃಷಿಯಿಂದ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಪರಿಯಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗತೊಡಗಿದವು. ಕೌಶಲ್ಯರಹಿತ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾಪರಿಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ದೊರೆಯದಾದವು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದರು ಕೃಷಿ ಅನಲಂಬನೆ ಹೆಜ್ಜೆಯೇ ಇದೆ.</p>	<p>ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಲಿಯುವುದು</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಕ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
2. ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳು	<p>4. ಚರ್ಚೆ: ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳಾವುವು?</p> <p>5. ಯೋಜನೆ: ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಜನರ ನಡುವಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>6. ಚರ್ಚೆ: ನಾವು ತಂದೆ ಏಕೆ ಕಟ್ಟ ಬೇಕು?</p>	<p>ರಚನಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p>
3. ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲಗಳು	<p>7. ಚರ್ಚೆ: ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗದವರಾವುವು?</p> <p>8. ದುಂಪು ಚರ್ಚೆ: ಜನರು ದ್ರಾವಿಣ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ನಂದರಗಳಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋದಲು ಕಾರಣವೇನು?</p>	<p>ರಚನಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಪಲೋಕನ/ರಚನಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾಯ್ದೆಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಪದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಘಟಕ: ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ಪುರತನ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯ ಸ್ವರೂಪ 2) ನರಮಾನ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲ 3) ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 4) ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಅರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮುನ್ನಡೆ.

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 2) ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಅರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮುನ್ನಡೆ.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಪಿ.ಜೆ.	ವಿ.ಜೆ
<p>ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಲ್ಲದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಕಾಲಾಂತರ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪ್ರಮಾಣ, ಬಂಡವಾಳ ಪೂರೈಕೆ, ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನ, ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಬಯಕೆಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. <p>ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ಇದು ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪ್ರಮಾಣ, ಬಂಡವಾಳ ಪೂರೈಕೆ, ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನ, ಬಯಕೆಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಅರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಅಧುನಿಕತೆಯತ್ತ ಸಂವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 	<p>ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ದುರುತಿರುವುದು</p>	<p>ವ್ಯತ್ಯಾಸ ದುರುತಿರುವುದು.</p>

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
4. ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು	<p>9. ಯೋಜನೆ: ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p> <p>10. ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು? ಚರ್ಚೆ.</p>	<p>ರರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p>
೮. ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಅರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮುನ್ನಡೆ	<p>11. ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?</p> <p>12. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಜಲನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಾವುವು? ಇದರಿಂದ ಭಾರತ ಯಾವ ರೀತಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಚರ್ಚೆ</p>	<p>ರರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಪರೀಕ್ಷೆ/ರರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ or ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಷದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಭಾಷೆ: ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ 2) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು
3) ನಿರ್ಧಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 4) ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ 2) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ
ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ: ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜೀವನಚಕ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಜಿ.ಎಲ್.ಜಿ.ಎಸ್. “ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂಬುದು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಒಂದು ಕಲೆಯಾಗಿದೆ”. ಜಾಸ್ಟ್ ಆರ್. ಟಿ. “ನಿರ್ವಹಣೆಯೆಂಬುದು ಜನರ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಿರ್ಧಾರ ಮತ್ತು ಈಡೇರಿಕೆಗಾಗಿ ಯೋಜನೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಗೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.”	ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು: ಕಾರ್ಯನಿಭಟನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ಶಿಸ್ತು, ವಿಕರೂಪದ ಆಜ್ಞೆ, ವಿಕರೂಪದ ಅನೇಕತೆ, ವಿಕವ್ಯಕ್ತಿ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯ ಅಧೀನತೆ, ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ನೇತನ, ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಹಂತಸರಪಳಿ, ಸಮಾನತೆ, ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಅಧಿಕಾರಾನುಭವ, ಸ್ಥಿರತೆ, ನೇತೃತ್ವ, ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ.	ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು	ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
6. ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ	13. ಯೋಜನೆ: ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ
7. ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು	14. ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ 15. ಚರ್ಚೆ: ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅಪಲೋಕನ

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಪರೀಕ್ಷಿತ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಷದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಭಾಷೆ: ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ 2) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು

3) ನಿರ್ಧಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 4) ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ನಿರ್ಧಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ
<p>ನಿರ್ಧಾರ: ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ಯಾವುದೇ ಸೂಕ್ತ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ವಿಧಗಳು: 1) ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಿರ್ಧಾರ 2) ಗುಂಪು ನಿರ್ಧಾರ</p> <p>ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪಾಲಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸುವುದು * ಗುರಿಗಳ ನಿರ್ಧಾರ 2. ವರ್ಷದ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು * ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು 3. ವಿನಿಮಯಯುಕ್ತ ತರ್ಕಬದ್ಧ ಯೋಜನೆಗಳು * ವಸ್ತುಸ್ಮಿತಿ ಅರಿಯುವುದು 4. ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು <p>ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ: ಉತ್ತಮ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಹಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಲಾಭ, ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು ; ತಪ್ಪು ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ನಷ್ಟ</p> <p>ಪಾಲಸ ಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು: 1) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು 2) ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡಲು ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸುವುದು 3) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು 4) ಮುಂದಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು 5) ವಿನಿಮಯಯುಕ್ತ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p>	ನಿರ್ಧಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಅರ್ಥೈಸುವುದು
	ನಿರ್ಧಾರದ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು	ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
8. ನಿರ್ಧಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು	5. ಚರ್ಚೆ: ನಿರ್ಧಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳ ಕುರಿತು ದುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ
9. ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪಾಲಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು	6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯೋಜನೆ ನೀಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಅನುಸರಣೆಬೇಕಾದ ಮೂಲತತ್ವಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ
10. ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	7. ಚರ್ಚೆ: ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 8. ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ನಿರ್ಧಾರಗಳಿಂದ ಆದಿರುವ ಕೆಲವು ಘಟನೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.	ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ ಸ್ಥಳ ಅವಲೋಕನ ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅವಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಅಪರೀಕ್ಷಿತ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲ ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ OR ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯದಳಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಉ.ದೋಷದೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾ|| ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ||

ವರ್ಷ: 2014-15

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು:ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್.

ಭಾಷೆ: ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ

: ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿವರ :

ಉದ್ದೇಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ 2) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು

3) ನಿರ್ಧಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 4) ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಈ ಅವಧಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು : 1) ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ಪಠ್ಯ ವಿಭಜನೆ	ಪಿ.ಜಿ.	ವಿ.ಜಿ
<p>ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ:</p> <p>ಯೋಜನೆ: ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುರಿಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಿರ್ಣಯ, ನೀತಿ, ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಕಾರ್ಯಾನುಗತಿಕಗಳ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಸಂಘಟನೆ: ಮಾನವ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸುವುದೇ ಅಗಿದೆ.</p> <p>ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪೂರೈಕೆ: ನೌಕರನರ್ಗದ ನೇಮಕಾತಿ, ಸ್ಥಾನೀಕರಣ, ತರಬೇತಿ, ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>ನಿರ್ದೇಶನ: ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ, ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸುವ ಮತ್ತು ಮುಂದಾಳತ್ವವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.</p> <p>ಸಂಯೋಜನೆ: ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳ ತಜ್ಞರ ಸುಲಲಿತವಾದ ಮಿಶ್ರಣ/ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>ನಿಯಂತ್ರಣ: ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಬಂಧರರೂ/ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಕಾರ್ಯಮಗ್ನರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. - ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿನ ವಾತಾವರಣ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಸಾಧಿಸುವ, ನಿರಂತರ ಜಮನಣಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು, ಸಂಸ್ಥೆಯ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.</p>	ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಅಲಿಯುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿತ ಸಾಧನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು
11. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ	<p>9. ಯೋಜನೆ: ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ:</p> <p>10. ಚರ್ಚೆ: ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ವಿವಿಧ ದುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.</p> <p>11. ಸೆಮಿನಾರ್ ನೀಡುವುದು.</p>	<p>ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ</p> <p>ಸ್ಥ ಅಪಲೋಕನ</p> <p>ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅಪಲೋಕನ</p>

ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ/ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ/ದುಂಪುಚರ್ಚೆ/ಸಹವರ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಂದರ್ಶನ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಅಪಲೋಕನ/ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ಅಪರೀಕ್ಷೆ/ದರ್ಜಾಮಾಪನ/

ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ/ಬಹುಆಯ್ಕೆ or ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು/ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ/ಕಾರ್ಯಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ :